



Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Selbstorganisiertes Lernen/Eigenverantwortliches Arbeiten (SOLE/EVA)“

Stand Mai 04, GLK 05.05.04

	<u>Klassenzimmer/</u>	<u>Selbstein-</u> <u>schätzung</u>	<u>Informations-</u> <u>beschaffung</u> →	1 – 9 Experten v. außen
1 / 2	Lerntheiken Freiarbeit: Arbeiten n. Tages- plan/Themenplan Einführung in SOLE- Raum Wahlthemen Klassenübergreifend	mit Lehrerhilfe nach Vorgabe	- selbständig für ein Thema (aus vorgegebenem Material) - Führerschein für Stadt-Bibliothek (Niveau 1: Reproduktion Niveau 2: Anwendung n. Anweisung) - in Partnerarbeit und evtl. Arbeitsgruppen - evtl. ab Ende Klasse 1 - Klasse 2	
3 / 4	Freiarbeit: Tagesplan Wochenplan Themenplan m. Eigenkontrolle Arbeit in SOLE/EVA- Raum/Lerninseln Wahlthemen Klassen- und klassenstufen- übergreifend	selbständig nach Vorgabe Auch selbständig nach gemeinsamer Einschätzung LehrerIn-SchülerIn	- selbständig für ein Thema (aus eigenen (freien Quellen)) - Stadt-Bibliothek (Niveau 3: eigenständiger Transfer) - Computer-Führerschein	
5 / 6	Aufgreifen und Fortführung von 3 / 4 Entscheidung f. Wahlkurse Projektarbeit	eigene Lernlücken erkennen und mit Hilfe schließen lernen	- für ein frei gewähltes Thema - Internet-Führerschein	
7/8/9	Freiarbeit: individuelle Themen- pläne individuelle Wochen-/ Tagespläne mit Eigenkontrolle ↓ Entscheidung f. Wahlkurse Projektarbeit	eigene Lernlücken erschließen und selbständig schließen	- Fortführung von 5 / 6 - auch außerhalb d. Schule	↓

Aufbau einer
eigenen
Schulbibliothek

Verknüpfung
mit Trainingsraum
und evtl.
Kernzeitenbetreuung

offener Tagesanfang
bewegter Tagesanfang