



# Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

## Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Demokratie lernen“

Stand Mai 2004, GLK 05.05.04

Ausgehend vom Leitbild der Burgfeldschule, „... selbstbewusste Persönlichkeiten mit demokratischem Bewusstsein, erfüllt von Toleranz, Solidarität und kultureller Offenheit“ zu fördern, wollen wir dort, wo sich die Möglichkeit bietet, die Schülerinnen und Schüler an Vorschlags-, Meinungsbildungs- und Entscheidungsprozessen aktiv beteiligen.

Nur durch die **gelebte demokratische Mitwirkung** an schulischen Entwicklungen auf vielen Ebenen können die Kinder und Jugendlichen erfahren, wie Demokratie funktioniert.

- In der GS, hat der Fächerverbund MeNuK Leitfunktion im Kompetenzbereich 2: Ich – Du – Wir: Zusammen leben, miteinander gestalten, voneinander lernen (vgl. Bildungsplan GS, S. 100, 104).
- Der Fächerverbund WZG übernimmt in der HS die Leitfunktion für den Bereich „Demokratie lernen“ (vgl. Bildungsplan HS, S.134).
- Deutsch steht in engem Zusammenhang mit diesem Kompetenzbereich.

### Kompetenzen für eine Demokratisierung der BFS

- Verantwortung übernehmen
- Kooperationsfähigkeit
- Wahrnehmung der anderen
- Toleranz
- Urteilsfähigkeit
- Redefähigkeit
- Konfliktlösestrategien
- Kritikfähigkeit
- Informationsfähigkeit

### **Aktivitäten zur Entwicklung der personalen und sozialen Kompetenzen:**

#### **Auf Klassenebene**

Schreib-/ Rechenkonferenz  
Freiarbeit – Wochenplan  
Projektarbeit

} Zielsetzung: Beteiligung bei der Planung  
gemeinsame Zielvereinbarungen treffen

#### **Schülerseite auf homepage Teilnahme an Wettbewerben**

**Klassenrat:** regelmäßige Sitzungen unter Leitung eines SchülerInnenteams (1x monatl.)

- Wahl der KlassensprecherInnen / des Leitungsteams
- Planungen Wochenpläne, Projekte – gemeinsame Zielsetzungen festlegen
- Gemeinsame Planung von Unternehmungen/ Sitzordnung/ Gestaltung Klassenzimmer/ Elemente im schulischen Umfeld / Aufgabenverteilungen in der Klasse
- Reflektion über Geleistetes (Evaluierung)
- Besprechung und Lösung von Konflikten
- Verhaltensvereinbarungen aufstellen / überprüfen



# Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

## Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Demokratie lernen“

- Vorschlagslisten für klassenübergreifende Versammlungen
- Vorbereitung von gemeinsamen Präsentationen und Aufführungen bei Stufen-, Stockwerkversammlungen

### Klassenübergreifende Aktivitäten

- Stufen-, Stockwerk-, [Schulartversammlungen \(Präsentationen\)](#), Darbietungen, Vorschläge abstimmen, Problembehandlung)
- Schülerpaten
- Schülercafe zeitweise in Eigenregie betreuen
- Atrium in Eigenregie betreuen
- Streitschlichter
- Aktuelle Infotafeln der SchülerInnen (Fotos zum Schulleben, In/Out)
- Schülerzeitung schulartspezifisch immer vor Ferienbeginn (je 1 Klasse federführend pro Ausgabe)
- Gestaltung Schulhaus
- **SMV:**
  - jährliche Planungssitzung
  - Präsentation der geplanten Aktivitäten
  - regelmäßige Treffen mit der Schulleitung
  - Öffentlicher Aushang der Klassen- und Schulsprecher

### Themenbereiche: (Wird von MeNuK-/WZG-Gruppe ausformuliert)

- Meine Stadt (Gemeinderat, Stadtverwaltung, Bürgermeister) MeNuK: Heimatliche Spuren suchen (2 + 4)
- Verantwortung übernehmen, mit Konflikten umgehen, praktizieren demokratischer Verhaltensweisen } WZG: Zusammenleben in sozialen Gruppen (6/9)
- Geschichtliche Kenntnisse } WZG: Macht und Herrschaft (6)
- Demokratie als Staatsform (BRD) } WZG: Macht und Gesellschaft (9)
- Diktaturen } Demokratische Gesellschaft (9)
- Nationalsozialismus } (9)



# Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

## Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Demokratie lernen“

### **GS: Inhalte in Verbindung mit Fächern und Verbänden**

#### 1. Ev. Religion

Kl. 1 / 2	Dimension - Welt und Verantwortung	S. 26
Kl. 3 / 4	Dimension - Welt und Verantwortung	S. 28
Kl. 1 / 2	Dimension - Religion	S. 27
Kl. 3 / 4	Dimension - Religion	S. 29

#### 2. Kath. Religion

Kl. 1 / 2	Dimension - Welt und Verantwortung	S. 36
Kl. 3 / 4	Dimension – Welt und Verantwortung	S. 38
Kl. 1 / 2	Dimension – Gemeinschaft und Glauben erfahren	S. 37

#### 3. Deutsch:

Kl. 1 / 2	Sprechen	S. 48
Kl. 3 / 4	Sprechen	S. 50

#### 4. Englisch:

Kl. 1 / 2	Kommunikative Strategien	S. 74
Kl. 1 / 2	Interaktive Strategien und Aktivitäten	S. 75
Kl. 3 / 4	Soziokulturelles Wissen	S. 80
	Interkulturelle Kompetenzen	S. 80

#### 5. MeNuK:

Kl. 1 / 2	Ich – Du – Wir	S. 104
Kl. 3 / 4	Kinder dieser Welt	S. 101
	Heimatl. Spuren	S. 105
		S. 106

#### 6. BSS:

Kl. 1 / 2	Bewegung und Erfahrungsfeld	S. 114
Kl. 3 / 4	Spielen – Spiel	S. 115
Kl. 3 / 4	Sich Bewegen in weiteren Bewegungs- und Erfahrungsfeldern	S. 115



# Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

## Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Demokratie lernen“

### HS: Inhalte in Verbindung mit Fächern und Verbänden

#### 1. Ev. Religion

Kl. 5 / 6	Dimension - Mensch	S. 26
Kl. 7 - 9	Dimension - Mensch	S. 28
Kl. 5 / 6	Welt und Verantwortung	S. 26
Kl. 7 - 9	Welt und Verantwortung	S. 28

#### 2. Kath. Religion

Kl. 5 / 6	Mensch sein - Mensch werden	S. 38
Kl. 7 - 9	Mensch sein - Mensch werden	S. 41
Kl. 5 / 6	Welt und Verantwortung	S. 38
Kl. 7 - 9	Welt und Verantwortung	S. 41
Kl. 5 / 6	Welt und Verantwortung	S. 38
Kl. 7 - 9	Welt und Verantwortung	S. 41

#### 3. Ethik:

Kl. 8 / 9	Werte und Normen	S. 48
	Demokratie und Wertbegriffe	S. 49
	Religionen, Weltanschauungen	
	Umgang mit Konflikten	S. 49

#### 4. Deutsch:

Kl. 5 / 6	Sprechen und Gespräche führen	S. 58
Kl. 7 - 9	Sprechen und Gespräche führen	S. 61

#### 5. Englisch:

Kl. 5 / 6	Kulturelle Kompetenz	S. 91
Kl. 7 - 9	Kulturelle Kompetenz	S. 95

#### 6. WAG:

Kl. 5 / 6	Familie – Freizeit - Haushalt	S. 128
Kl. 7 - 9	Familie – Freizeit – Haushalt	S. 130



## Schulcurriculum der Burgfeldschule Sachsenheim

### Fachübergreifende Basisthemen: Kompetenzbereich „Demokratie lernen“

#### 7. WZG:

Kl. 5 / 6	Zusammenleben in sozialen Gruppen Klassenschülerversammlung!	S. 136
Kl. 7 - 9	Zusammenlegen in sozialen Gruppen Klassenschülerversammlung!	S. 137
Kl. 5 / 6	Macht und Herrschaft	S. 136
Kl. 7 - 9	Macht und Herrschaft	S. 137
Kl. 7 – 9	Demokratische Gesellschaft	S. 138

#### 8. MSG:

Kl. 5 / 6	Ich und andere	S. 144
Kl. 7 - 9	Ich und andere	S. 146

#### 9. ITG:

Kl. 5 / 6	Zusammenarbeit und Kommunizieren	S. 156
Kl. 7 - 9	Zusammenarbeit und Kommunizieren	S. 156